



Ressignificação
de práticas
pedagógicas

10º Encontro de formação

RESSIGNIFICAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: O
DESENVOLVIMENTO DOS MULTILETRAMENTOS NO
CONTEXTO PÓS-PANDÊMICO EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO
BÁSICA DE MINAS GERAIS.



LALIN
Laboratório
de Linguagens

PROPPI

Pró-Reitoria de Pesquisa,
Pós-Graduação e Inovação

PROGRAD

Pró-Reitoria de Graduação
Universidade Federal de Ouro Preto

PROEX

Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura



UFOP

Universidade Federal
de Ouro Preto

ENCONTROS DE FORMAÇÃO

Projeto de Pesquisa

Ressignificação de práticas pedagógicas: o desenvolvimento dos multiletramentos no contexto pós-pandêmico em escolas de Educação Básica de Minas Gerais

23/8/2023

- **Atividade**

Reunião entre subcoordenadoras e bolsistas.

- **Objetivo**

Verificar o andamento das atividades de observação nas escolas.

Realizar esclarecimentos sobre a realização das atividades nas escolas.

- **Participantes**

Ana Bovo

Ana Isabella Borges Cardoso

Ana Vitoria Santos Fernandes

Geovana Gonçalves

Viviane Raposo Pimenta

- **Registro das atividades nas escolas**





Foi feita uma análise das condições contextuais do trabalho, os avanços e as dificuldades. Alguns professores desistiram de participar, tendo em vista o acúmulo de trabalho no cotidiano escolar, como as aplicações de provas sistemáticas e de larga escala e a obrigatoriedade de se vencer o conteúdo estabelecido para a etapa. Segundo alguns deles, essas dificuldades impediam maior envolvimento deles no projeto.

Diante da realidade, acordou-se que, nas escolas em que os professores definiram não participar da fase de aplicação da pesquisa, o trabalho se restringiria à fase metodológica.