



Resignificação
de práticas
pedagógicas

11^o Encontro de formação

RESSIGNIFICAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: O DESENVOLVIMENTO DOS MULTILETRAMENTOS NO CONTEXTO PÓS-PANDÊMICO EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE MINAS GERAIS.



LALIN
Laboratório
de Linguagens

PROPI

Pró-Reitoria de Pesquisa,
Pós-Graduação e Inovação

PROGRAD

Pró-Reitoria de Graduação
Universidade Federal de Ouro Preto

PROEX

Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura



UFOP

Universidade Federal
de Ouro Preto

ENCONTROS DE FORMAÇÃO

Projeto de Pesquisa

Ressignificação de práticas pedagógicas: o desenvolvimento dos multiletramentos no contexto pós-pandêmico em escolas de Educação Básica de Minas Gerais

3/4/2024

- **Atividade**

Reunião entre coordenadora e subcoordenadoras.

- **Objetivos**

- Verificar o andamento das atividades do projeto.
- Discutir encaminhamentos das atividades dos(as) bolsistas nas escolas.
- Realizar leitura coletiva de Multiletramentos na escola – condução da professora **Ana Bovo**.

Google Meet

Participantes presentes:

Ada Magaly Matias Brasileiro – coordenadora geral

Ana Paula Correa Bovo – sub-coord. – Passos

Viviane Raposo Pimenta – sub-coord. – Mariana e Ouro Preto

Jaciluz Dias Fonseca – sub-coord. – Lavras

Anderson de Moura Freitas – integrante – AUSENTE

Anelise Fonseca Dutra – integrante

Fernando Silvério de Lima – integrante

Gisane de Oliveira Almeida Costa – integrante – AUSENTE

Helena Maria Ferreira – integrante

Jesiel Soares Silva – integrante – AUSENTE

Sibely Oliveira Silva – integrante

Vanderlice dos Santos Andrade Sol – integrante – AUSENTE

BOLSISTAS

Ana Isabella Borges Cardoso

Geovana Gonçalves

Ana Vitória

Informe aos componentes do grupo em 10/07 – não houve esta reunião. A de 05/06, fizemos apenas com os coordenadores.

Então, estas são as informações, colegas:

- Como havíamos previsto, tivemos dificuldade para chegar ao conjunto de escolas com as quais vamos trabalhar, a partir da 2ª fase do projeto, mas já encaminhamos bem! Vejam a seleção feita no link <https://docs.google.com/document/d/1gjczzZ-MMN98T3eTceZdpxRjQCz87oxPp/edit> . Ainda hoje, encaminharei um e-mail aos diretores e professores envolvidos, detalhando a pesquisa e como será a participação de cada envolvido nele.
- Neste momento, os professores estão se preparando para as férias e esse contexto dificulta o início dos trabalhos. Então, vamos sugerir um dia na 2ª semana de agosto para início das atividades e faremos uma sondagem sobre o melhor dia. Assim que tivermos essa definição, nós informaremos aqui.
- Outro ponto relevante é que o Vítor (com o apoio da Jaciluz) já está estruturando o nosso site, com previsão de conclusão em 3 meses. Ele é ótimo, gente, mas filho da Helena... não poderia ser diferente, né?
- Com relação ao que havíamos planejado para a 1ª etapa, conseguimos realizar os 4 encontros de formação, estamos concluindo os 4 relatórios das cidades envolvidas e iniciamos a construção do site.
- Para a 2ª etapa, precisamos entregar 4 relatórios diagnósticos das escolas participantes, 8 encontros de formação, 2 apresentações em eventos (já apresentamos em 1) e 1 iniciação científica (esta última eu já estou garantindo, viu?).
- Por fim (por enquanto), precisamos ir articulando parcerias para as produções dos nossos 4 artigos finais. É bem relevante que formemos duplas/trios interinstitucionais, com interesses semelhantes dentro dos objetivos específicos da pesquisa.