



# 13º Encontro de formação

RESSIGNIFICAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: O DESENVOLVIMENTO DOS MULTILETRAMENTOS NO CONTEXTO PÓS-PANDÊMICO EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE MINAS GERAIS.



**PROPPi**  
Pró-Reitoria de Pesquisa,  
Pós-Graduação e Inovação

**PROGRAD**  
Pró-Reitoria de Graduação  
Universidade Federal de Ouro Preto

**PROEX**  
Pró-Reitoria de  
Extensão e Cultura



# ENCONTROS DE FORMAÇÃO

## Projeto de Pesquisa

*Ressignificação de práticas pedagógicas: o desenvolvimento dos multiletramentos no contexto pós-pandêmico em escolas de Educação Básica de Minas Gerais*

4/2/2025

- **Atividade**

Reunião entre coordenadora e subcoordenadoras.

- **Objetivo**

Estabelecer o cronograma para o encerramento das atividades do projeto.

Identificar os produtos prometidos no projeto: já entregues e ainda a entregar.

Relatar os avanços obtidos nas fases 3 e 4 da pesquisa em campo e em laboratório.

- **Participantes**

- Ada Magaly Matias Brasileiro
- Viviane Raposo Pimenta
- Jaciluz Dias Fonseca

- **REGISTRO**

ADA MAGALY MATIAS BRASILEIRO (Apresentando e fazendo anotações)

Tela de acompanhamento do projeto - Word

ALGUMAS SUGESTÕES DE EIXOS TEMÁTICOS PARA PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS DO GRUPO

PROJETO DE PESQUISA: Resignificação de práticas pedagógicas: o desenvolvimento dos multiletramentos no contexto pós-pandêmico em escolas de Educação Básica de Minas Gerais

Eixo temático	Pessoas interessadas	Delimitação do tema
1. Concepção perspectiva do processo de ensino-aprendizagem de língua(s) relacionada aos (multi)letramentos		
2. Objeto de ensino das aulas de língua e didática		
3. Aula de Língua Portuguesa e de Língua Inglesa – concepção e prática		
4. Condições contextuais e materiais para uma prática de multiletramentos: conflitos e possibilidades		
5. Desafios enfrentados para a prática dos multiletramentos no ensino e na	Ada, Fernanda e ...	

11:56 | Reunião Projeto Resignificação

URGENTE Ataque a tiros e...

04/02/2025