



17º Encontro de formação

RESSIGNIFICAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: O DESENVOLVIMENTO DOS MULTILETRAMENTOS NO CONTEXTO PÓS-PANDÊMICO EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE MINAS GERAIS.



PROPPi
Pró-Reitoria de Pesquisa,
Pós-Graduação e Inovação

PROGRAD
Pró-Reitoria de Graduação
Universidade Federal de Ouro Preto

PROEX
Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura



ENCONTROS DE FORMAÇÃO

Projeto de Pesquisa

Ressignificação de práticas pedagógicas: o desenvolvimento dos multiletramentos no contexto pós-pandêmico em escolas de Educação Básica de Minas Gerais

20/3/2025

- **Atividade**

Reunião entre subcoordenadoras e bolsistas.

- **Objetivo**

Revisar o material didático elaborado pelos(as) bolsistas.

Buscar pontos de alinhamento entre os materiais didáticos das quatro cidades, em termos de estrutura e de estética.

- **Participantes**

- Carlos Eduardo
- Eduarda Teixeira Oliveira
- Fernanda de Araújo Pinheiro
- Jaciluz Dias Fonseca
- Laisse Santos Azevedo
- Viviane Raposo Pimenta

- **Gravação da reunião**

https://drive.google.com/file/d/1m0wU7RkIaFf-IV_xDkfnGPbKvJEwI5A1/view

- **Materiais didáticos**

- Material de Lavras:

https://drive.google.com/drive/folders/1D0-PjmKSwM-uKbXFpzGhUThjUNMK-PRm?usp=drive_link

- Material de Mariana:

https://drive.google.com/drive/folders/1eArx5WzGHByZsA-oCL0Tz5yGsYQ9SPFFA?usp=drive_link

- Material de Ouro Preto:

https://drive.google.com/drive/folders/1g4lFD8tNkNDLNLoQUnVQWn9xe-YOkXWAh?usp=drive_link

- Material de Passos:

DEFINITIVO

https://drive.google.com/drive/folders/1ymWnEpbRdW-kYNJ4ARMYjebgN1vkXa4cJ?usp=drive_link

PROVISÓRIO

<https://drive.google.com/drive/folders/1joKeD3p-avWoN64oA3iUuWrXPUEN9hnS>

Alinhamentos (Combinado em reunião do dia 17/3):

- dividir o material em dois: o planejamento com as orientações para o professor; e as atividades que serão destinadas ao aluno;
- identificar cada material com capa padronizada (Cadu);
- para o cabeçalho e a ordem das seções (Em vez de “Apresentação”, “Caro(a) professor(a)”), seguir o trabalho da Ana Isabela. Obs.: fazer uma descrição do perfil da escola e da turma, sem identificá-las;
- para os títulos das seções, usar as propostas do Júlio, inclusive a inserção de caixas de diálogo. Aliás, o Júlio e a Ana podem se reunir para articular as melhores nomenclaturas para anunciar as seções;
- articular os objetivos com os critérios de avaliação - talvez, lado a lado em um quadro;
- inserir, na versão do planejamento, possibilidades de respostas para as perguntas;
- privilegiar a construção multimodal das atividades dos alunos, inserindo links, imagens, QRCodes, cores, fontes variadas etc.;

Cronograma

- Reunião de alinhamento com os alunos: até 20/03
- Entrega das duas versões dos materiais: até 04/04
- Revisão das coordenadoras locais: até 11/04
- Edição dos planejamentos - material professor - Cadu - Até 25/04
- Seminário de encerramento do projeto Ressignificação - 20 e 21/05.

<https://drive.google.com/drive/folders/1joKeD3p-avWoN64oA3iUuWrXPUEN9hnS>
Material Passos

