



Ressignificação  
de práticas  
pedagógicas

# 18<sup>o</sup> Encontro de formação

RESSIGNIFICAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: O DESENVOLVIMENTO DOS MULTILETRAMENTOS NO CONTEXTO PÓS-PANDÊMICO EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE MINAS GERAIS.



**LALIN**  
Laboratório  
de Linguagens

**PROPI**

Pró-Reitoria de Pesquisa,  
Pós-Graduação e Inovação

**PROGRAD**

Pró-Reitoria de Graduação  
Universidade Federal de Ouro Preto

**PROEX**

Pró-Reitoria de  
Extensão e Cultura



**UFOP**

Universidade Federal  
de Ouro Preto

## ENCONTROS DE FORMAÇÃO

### Projeto de Pesquisa

*Ressignificação de práticas pedagógicas: o desenvolvimento dos multiletramentos no contexto pós-pandêmico em escolas de Educação Básica de Minas Gerais*

**24/3/2025**

- **Atividade**

Reunião para formação da Comissão Organizadora do Seminário de Encerramento

- **Objetivo**

Definir a Comissão Organizadora do Seminário de Encerramento do Projeto Ressignificação, que acontecerá nos dias 20 e 21 de maio de 2025, das 19h às 21h, em formato online.

Organizar as atividades do Seminário de Encerramento.

- **Participantes**

Ada Magaly Matias Brasileiro

Ana Isabella Borges Cardoso

Eduarda Teixeira Oliveira

Fernanda de Araújo Pinheiro

Helena Maria Ferreira

Jaciluz Dias Fonseca

Júlio César Goulart

Sibely Oliveira Silva

Viviane Raposo Pimenta

- **Gravação da reunião**

<https://drive.google.com/file/d/16dt2NqQEa6nE4gKfVmUcSnM8-ETrjNeJ/view>



- **Definições**

### **Comissão organizadora**

- Ada Magaly Matias Brasileiro
- **Ana Paula Martins Corrêa Bovo**
- Ana Isabella Borges Cardoso
- Carlos Eduardo Silva Pereira
- Eduarda Teixeira Oliveira
- Fernanda de Araújo Pinheiro
- Helena Maria Ferreira
- Jaciluz Dias Fonseca
- Júlio César Goulart Santos
- **Laisse Santos Azevedo**

- Sibely Oliveira Silva
- Vanderlice dos Santos Andrade Sól
- Viviane Raposo Pimenta

**Convidadas:**

**Palestrantes:**

UFLA: Helena Maria Ferreira

UFOP: Vanderlice dos Santos Andrade Sól

**Professoras das escolas participantes:**

Lavras: Ariane Carvalho Borges

Mariana: Gabriele Cerceau Flausino

Ouro Preto: Gisane de Oliveira Almeida Costa

**Atividades:**

**Cronograma**

- Até 14/4 - Prazo final para a confirmação da participação das professoras das escolas
- 15/4 - Envio da arte de divulgação para o grupo revisar
- 16/4 - Cadastro do evento no SIG UFLA
- 20/4 a 20/5 - Divulgação do evento e inscrições
- 20 e 21/5 - Evento
- Até 25/5 - Emissão dos certificados do evento

**Evento**

**Nome do Evento:** Ressignificando práticas pedagógicas

**- 20 de maio de 2025 - 19h a 21h**

**ENQUADRAMENTO CRÍTICO**

19h a 19h15 - Abertura: Ada - apresentação do projeto, dos integrantes, objetivo do projeto

19h15 a 19h30 - Subcoordenadoras: Apresentação das cidades participantes do projeto

\* 19h15 a 19h20 - Passos: Ana Bovo

\* 19h20 a 19h25 - Lavras: Jaciluz

\* 19h25 a 19h30 - Mariana e Ouro Preto: Viviane

### **INSTRUÇÃO ABERTA**

19h30 a 20h - Conferência de Abertura: Helena Maria Ferreira - Multiletramentos e ensino de línguas: a prática pedagógica com gêneros multissemióticos

20h a 20h40 - Apresentação dos Materiais didáticos elaborados

\* 20h a 20h20 - Mariana

\* 20h20 a 20h40 - Ouro Preto

20h40 a 21h - Roda de conversa

**- 21 de maio de 2025 - 19h a 21h**

### **INSTRUÇÃO ABERTA**

19h a 19h30 - Conferência de Encerramento: Vanderlice dos Santos Andrade Sól - Multiletramentos e ensino de línguas: diálogos entre Educação Básica e Ensino Superior

19h30 a 20h10 - Apresentação dos Materiais didáticos elaborados

\* 19h30 a 19h50 - Lavras

\* 19h50 a 20h10 - Passos

### **PRÁTICA TRANSFORMADA**

20h10 a 20h40 - Breve relato de experiência das professoras participantes no Projeto: Gabriele (Mariana); Gisane (Ouro Preto); Ariane (Lavras) *-5 minutos por professora.*

20h40 a 21h - Roda de conversa e *Lançamento do livro (Multi)letramentos e formação docente*

**Informações para o SIG UFLA**

O objetivo deste evento é apresentar os resultados do Projeto de Pesquisa **Ressignificação de práticas pedagógicas: o desenvolvimento dos multiletramentos no contexto pós-pandêmico em escolas de Educação Básica de Minas Gerais**, coordenado pela Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) e realizado de modo multicêntrico, com a colaboração da Universidade Estadual de Minas Gerais (UEMG) e da Universidade Federal de Lavras (UFLA).

O projeto, motivado pelo questionamento a respeito de quais práticas pedagógicas podem ser concebidas/desenvolvidas para o aperfeiçoamento dos multiletramentos no contexto pós-pandêmico em escolas de Educação Básica de Minas Gerais, nas dimensões teóricas e práticas, propôs, de forma geral, à resignificação dessas práticas.

As perspectivas teóricas que foram a base de referência contemplaram autores como Rojo (2012, 2015), Kleiman (2007, 2008) e Freire (1987, 1996), cujos pressupostos postulam a centralidade das multissemióticas e o hibridismo cultural e composicional das práticas de linguagem na contemporaneidade, a visão das práticas linguísticas como práticas sociais, o desenvolvimento da autonomia de professores e a sistematização de intencionalidades pedagógicas para um exercício reflexivo acerca dos processos de ensino e de aprendizagem.

O desenvolvimento dos trabalhos foi dividido metodologicamente nas seguintes fases: pesquisa exploratória, explicativa, metodológica e aplicada, convergindo para o encontro entre Pesquisa, Extensão e Ensino. O público-alvo constituiu-se de escolas públicas de três regiões de Minas Gerais, considerando-se, para a seleção, as métricas das avaliações institucionais e as realidades escolares.

Buscou-se, de forma geral, com o trabalho desenvolvido, contribuir para a formação continuada dos professores de línguas envolvidos no projeto, com o desenvolvimento do desempenho dos alunos na apropriação dos (multi)letramentos, com a melhoria dos resultados por parte das escolas participantes nas avaliações de larga escala e com a sistematização de estratégias de aproximação universidade-escola de modo cada vez mais colaborativo.

## **Texto para arte divulgação**

### **Encontro on-line Ressignificando práticas pedagógicas**

**Dias:** 20 e 21 de maio de 2025

**Horário:** 19h a 21h

**On-line:** link do Google Meet será enviado por e-mail, para os/as inscritos/as

**Inscrições gratuitas:** SIG UFLA (acesse pelo QR-code ao lado)

**Link:** [https://sig.ufla.br/modulos/eventos\\_instituicao/ferramentas\\_publicas/meus\\_eventos/inserir.php?op=inscrever\\_se&cod\\_evento\\_instituicao=29446](https://sig.ufla.br/modulos/eventos_instituicao/ferramentas_publicas/meus_eventos/inserir.php?op=inscrever_se&cod_evento_instituicao=29446)

## **Programação**

**20 de maio de 2025 - 19h a 21h**

### **ENQUADRAMENTO CRÍTICO**

Abertura: Apresentação do Projeto Ressignificação (Coordenadora Ada Brasileiro)

Apresentação das cidades participantes do projeto (Subcoordenadoras **Ana Paula Bovo**, Viviane Pimenta e Jaciluz Fonseca)

### **INSTRUÇÃO ABERTA**

Conferência de Abertura: *Multiletramentos e ensino de línguas: a prática pedagógica com gêneros multissemióticos*, com a Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Helena Maria Ferreira -

Apresentação dos Materiais didáticos: elaborados em Mariana e Ouro Preto (Bolsistas Eduarda Oliveira, Fernanda Pinheiro e Júlio César Santos)

Roda de conversa

**21 de maio de 2025 - 19h a 21h**

### **INSTRUÇÃO ABERTA**

Conferência de Encerramento: Multiletramentos e ensino de línguas: diálogos entre Educação Básica e Ensino Superior, com a Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Vanderlice dos Santos Andrade Sól

Apresentação dos Materiais didáticos: elaborados em Lavras e Passos (Bolsistas Ana Isabella Cardoso e Carlos Eduardo Pereira)

### **PRÁTICA TRANSFORMADA**

Breve relato de experiência das professoras participantes no Projeto: Gabriele Flausino (Mariana); Gisane Costa (Ouro Preto); Ariane Borges (Lavras)

Roda de conversa