



Ressignificação
de práticas
pedagógicas

3º Encontro de formação

RESSIGNIFICAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: O
DESENVOLVIMENTO DOS MULTILETRAMENTOS NO
CONTEXTO PÓS-PANDÊMICO EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO
BÁSICA DE MINAS GERAIS.



LALIN
Laboratório
de Linguagens

PROPI

Pró-Reitoria de Pesquisa,
Pós-Graduação e Inovação

PROGRAD

Pró-Reitoria de Graduação
Universidade Federal de Ouro Preto

PROEX

Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura



UFOP

Universidade Federal
de Ouro Preto

ENCONTROS DE FORMAÇÃO

Projeto de Pesquisa

Ressignificação de práticas pedagógicas: o desenvolvimento dos multiletramentos no contexto pós-pandêmico em escolas de Educação Básica de Minas Gerais

13/12/2022

- **Atividade**

Reunião entre coordenadora, subcoordenadoras e bolsistas.

- **Objetivo**

Definir encaminhamentos para a elaboração dos relatórios sobre a primeira fase da pesquisa - contexto dos municípios e das escolas participantes do projeto.

- **Participantes**

- Ada Magaly Matias Brasileiro
- Ana Bovo
- Ana Isabella Borges Cardoso
- Geovana Gonçalves
- Jaciluz Dias Fonseca
- Tayna Thais Guimarães Oliveira
- Viviane Raposo Pimenta

Registros:

As bolsistas e as coordenadoras fizeram buscas iniciais nos portais do MEC e dos municípios envolvidos, como um primeiro investimento de pesquisa e construíram orientações para o levantamento de dados.