



Ressignificação
de práticas
pedagógicas

4^o Encontro de formação

RESSIGNIFICAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: O
DESENVOLVIMENTO DOS MULTILETRAMENTOS NO
CONTEXTO PÓS-PANDÊMICO EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO
BÁSICA DE MINAS GERAIS.



LALIN
Laboratório
de Linguagens

PROPI

Pró-Reitoria de Pesquisa,
Pós-Graduação e Inovação

PROGRAD

Pró-Reitoria de Graduação
Universidade Federal de Ouro Preto

PROEX

Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura



UFOP

Universidade Federal
de Ouro Preto

ENCONTROS DE FORMAÇÃO

Projeto de Pesquisa

Ressignificação de práticas pedagógicas: o desenvolvimento dos multiletramentos no contexto pós-pandêmico em escolas de Educação Básica de Minas Gerais

2/2/2023

- **Atividade**

Reunião entre subcoordenadoras. Via *google meet*.

https://drive.google.com/file/d/1ONPq_3q3dQX1mENU-ZoAuGS4i35TDvQ/view

- **Objetivo**

Verificar o andamento da elaboração dos relatórios sobre a primeira fase da pesquisa - contexto dos municípios e das escolas participantes do projeto.

- **Participantes**

Ana Bovo

Jaciluz Dias Fonseca

Viviane Raposo Pimenta

- **Registro do encontro**

questão proposta.

1ª FASE – PESQUISA EXPLORATÓRIA – 6 MESES

Objetivo: conhecer a realidade contextual dos municípios e das escolas participantes do projeto.

Tomamos a pesquisa exploratória como aquela usada quando “há pouco conhecimento acumulado por parte da comunidade científica ou quando não existem elementos ou dados suficientes para o pesquisador” (BRASILEIRO, 2021, p. 76). Esse tipo de pesquisa tem o fim de tornar o fenômeno mais familiar ao pesquisador, dando-lhe subsídios para construir hipóteses e avançar nos estudos. No caso desta proposta, é necessário que, de início, conheçamos a realidade contextual do campo de pesquisa, que são algumas cidades de Minas Gerais, em que estão situados *campi* das universidades que tenham pesquisadores envolvidos: Ouro Preto, Mariana, Passos e Lavras. Essa estratégia se justifica pelo posicionamento deste grupo de pesquisadores que é contrário à ideia de que os saberes da Universidades sejam superiores aos da Escola e favorável à defesa de que as soluções para os problemas

Neste encontro de acompanhamento, também considerado de formação, foi feito levantamento do andamento da pesquisa, no âmbito de cada cidade. As coordenadoras locais falaram das dificuldades e das possibilidades das respectivas pesquisas, buscando construir caminhos para a continuidade do trabalho.