



Ressignificação de práticas pedagógicas

RESSIGNIFICANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Os multiletramentos sob olhares da Universidade e da Escola



UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
MINAS GERAIS



LALIN
Laboratório
de Linguagens



UFOP

Universidade Federal
de Ouro Preto



FAPEMIG



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

Multiletramentos e ensino de línguas: a prática pedagógica com gêneros multissemióticos

Profa. Helena Maria Ferreira (UFLA)

Proposta

01 Introdução

02 Resultados

03 Reflexão sobre o ensino de línguas

Introdução

Um olhar sobre a expressão “ressignificação de práticas pedagógicas”

refere-se a um processo intencional de reflexão, reavaliação e transformação de concepções, abordagens e metodologias relacionadas ao ensino, visando adequá-las às necessidades contemporâneas e contextos educacionais diversificados.

UNIVERSIDADE ↔ **ESCOLA**



Resultados

- relatórios da realidade dos municípios
- relatórios diagnósticos das escolas participantes
- **produção de materiais didáticos**
- encontros de formação
- artigos científicos
- projetos de iniciação científica
- apresentações em eventos
- produção de site
- publicação de livros

Produção de materiais didáticos

16 sequências didáticas

- línguas (inglesa e portuguesa)
- ensino fundamental II

Pontos fortes

do material didático



Eixos

Práticas de linguagem integradas (ainda que haja alguma prática em destaque)

Gêneros textuais

Foco em gênero(s) específico(s) e exploração de vários outros, de acordo com os objetivos didáticos

Etapas didáticas

Diagnóstico, ativação de conhecimentos prévios e mobilização de interesse
Apresentação do conteúdo da aula e exploração de habilidades
Consolidação das aprendizagens

Pontos fortes

do material didático

Temáticas

- atuais
- articuladas ao contexto dos alunos
- relevantes para uma formação cidadã
- promotoras de letramentos

Exploração da multimodalidade

atividades propostas exploram diferentes modos/recursos semióticos (palavras, imagens, cores, expressões faciais, movimentos, iluminação etc.

Cuidados didáticos

- funcionamento dos textos nos diferentes contextos (ex. Instagram e na sala de aula).
- relação com os textos
- objetivos da leitura
- propostas de produção textual

Pontos fortes

do material didático

Diálogo com docentes

Estilo de linguagem dialogado, com sugestões para o professor, sem imposições

Inserção de exemplos

- contribui para a compreensão
- colabora com o tempo do docente
- adequar ao nível dos alunos

Sistematização das aprendizagens

proposição de atividades de sistematização no decorrer da aula (anotações pessoais, resumos, registros reflexivos etc.)

Pontos fortes

do material didático

Interdisciplinaridade

Propostas que congregam diferentes áreas do conhecimento

Articulação com as habilidades propostas pelos documentos oficiais

- exploração de diferentes dimensões da formação (conteúdos disciplinares, modos de interação, concepções de mundo, posicionamentos éticos etc.)

fundamentação em concepções teóricas

percepção de uma base teórica que fundamenta as propostas didáticas

Reflexões sobre o ensino de línguas



Dimensões da Pedagogia dos Multitramentos

PRÁTICA SITUADA

- **Contextualização:** Integração do conteúdo educacional com o contexto social e cultural dos alunos
- **Engajamento:** Incentivar a participação ativa dos alunos por meio de atividades práticas que refletem suas próprias experiências.
- **Conexões Práticas:** Uso de exemplos do cotidiano, permitindo uma aplicação prática do que está sendo aprendido.

INSTRUÇÃO ABERTA

- **Flexibilidade Curricular:** Adaptação das atividades e do conteúdo de acordo com as necessidades e interesses dos alunos.
- **Colaboração:** propostas educativas que incentivam o trabalho em grupo, o diálogo.
- **Envolvimento Ativo:** Estudantes são incentivados a serem co-construtores de seu próprio aprendizado por meio de projetos e atividades que exigem intervenção ativa.

ENQUADRAMENTO CRÍTICO

- **Pensamento Crítico:** Incentivos a analisar informações e teorias de maneira crítica, questionando pressupostos e investigando novas perspectivas.
- **Reflexão:** Promover momentos de reflexão e discussão sobre o que foi aprendido, para compreender as implicações e aplicações práticas do conhecimento.
- **Contextualização Ampliada:** extensão ao aprendizado das conexões entre o conteúdo e as questões sociais, culturais, políticas e econômicas do mundo.

PRÁTICA TRANSFORMADA

- **Transposição de Aprendizado:** Aplicar o conhecimento e habilidades adquiridos a diferentes situações dentro e fora do ambiente escolar.
- **Inovação:** Estimular soluções criativas e a experimentação ao implementar conhecimentos em contextos novos.
- **Crescimento Pessoal:** Promover o desenvolvimento contínuo e a adaptação em resposta a desafios e oportunidades emergentes.

Questões para discussão



ainda há poucas tentativas teóricas de explicar cuidadosamente o que é a experiência virtual e como ela é diferente de outros tipos de experiência humana. (Lee, 2004)

=> mídias/suporte

= interação/interatividade (e suas variáveis de controle do conteúdo, caráter dialogal e sincronicidade)

sistemas semióticos (oral, escrito, imagético, gestual e sonoro)

=> revisar conceitos e perspectivas metodológicas



Instrução aberta

 **République**  @republiqueBRA · May 18  ...

 Luana Piovani DEFENDE pais e mães de bebês **reborn**:

 "Deixa esse povo criar bebê **reborn**. Se essa galera procriar vai ser muito pior! Vai por mim..."



 1K  948  14K  447K  

 **LUCIANO BARROS**  @Lucbarros3378 · 1h  ...

Primeira coisa sensata que a Luanna diz em vários anos.

    5  

 **souomura** @souomura · May 19  ...

Mas o problema não é ter, o problema é ir em hospitais tentar tomar a vaga de seres humanos reais, sabe? É entrar no ônibus e tentar pegar assento preferencial. Cria uma confusão entre patologia/canalhice.

 5  2  3  5.5K  

 **Kurt** @ow_kurt · May 18  ...

achei que ia dar uma lacrada, mas foi based

 3  1  611  10K  

 **maria antonia felix da silva oliveira** @mariaan09647975 · 22h  ...

CONCORDO COM ELA, A CRACOLÂNDIA ESTÁ LOTADA EM TODO O PAÍS

   1  20  

 **Yuri Nogoceke** @Yuri_Nogoceke · May 19  ...

ela tem toda a razão, olha ela sendo mãe...

 2    107  

 **Guaxinim Tk** @GuaxinimTKk · 23h  ...

@grok coloque uma cara de palhaço nessa mulher

 2    708  



A bebê Reborn
da minha época...

Cuidava, penteava, fazia
roupinha... e no fim... virava
pamonha. 😂



RUDIE BRUNI 🇧🇷 🇮🇹 🇺🇸

@bruni_rudie

Seguir

Bebê REBORN quando cresce e descobre que a
vida adulta não é fácil!!!



18:31

TODAS · FAMÍLIA

Por que mulheres são criticadas por ter bebês reborn, e o que isso diz sobre a maternidade

Fenômeno das bonecas hiper-realistas revela contradições sociais sobre o papel materno e a liberdade feminina

F DÊ UM CONTEÚDO     72

Cotidiano

Crianças sofrem abusos, mas debate é sobre bonecas, critica ex-secretário

Julia Affonso · Do UOL, em Brasília

18/05/2025 13h32



Bebês reborn: psiquiatra explica os riscos de tratá-los como reais

Especialista afirma que apego excessivo a bonecos hiper-realistas pode ser preocupante, mas destaca que maioria dos casos é apenas brincadeira

Da CNN, São Paulo

17/05/2025 às 20:27 | Atualizado 17/05/2025 às 20:27

Bebê reborn: “Uma coisa é colecionar, outra é compulsão”, diz psicóloga

Psicóloga destaca diferença entre colecionar e comportamento compulsivo, alertando para críticas infundadas nas redes sociais

Da CNN

19/05/2025 às 12:38 | Atualizado 19/05/2025 às 14:17