



**Projeto Resignificação
de Práticas Pedagógicas:**
o desenvolvimento dos
multiletramentos no contexto
pós-pandêmico em escolas de
Educação Básica de Minas Gerais

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNOS/AS DO 7º ANO

2025

Material do(a) aluno(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS



LALIN
Laboratório
de Línguas



Material para o(a) aluno(a)

Tema: Tecnologia e inteligência artificial.

Turma: 7º ano do Ensino Fundamental.

Eixo: Oralidade, escrita e Leitura.

Gênero principal: Entrevista

Outros gêneros abordados: Vídeo-resenha,
vídeo, texto informativo.

Have you ever talked to a robot?

Aula 1 Tech language.



Atualmente, nos deparamos com uma nova linguagem tecnológica no nosso cotidiano. Você conhece alguma palavra em língua inglesa que usamos diariamente e que tem relação com a tecnologia? Como você aprendeu essa palavra?

Aqui, temos um vocabulário de palavras que são voltadas para o uso da tecnologia, especificamente para o uso da Inteligência Artificial.



- Artificial intelligence= Inteligência Artificial.
- Robot: A machine that can move and do tasks, often controlled by a computer.
- Computer: A machine that can store and process information.
- Algorithm: A set of instructions that tells a computer what to do.
- Data: Information that a computer uses to learn and make decisions.
- Machine Learning: When a computer learns from data without being explicitly programmed.
- Artificial Intelligence: A computer that can think and learn like a human.

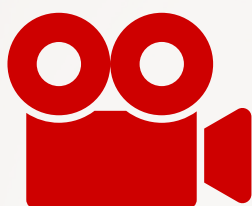
Você conhece alguma dessas palavras? Cite onde você encontra essas palavras.



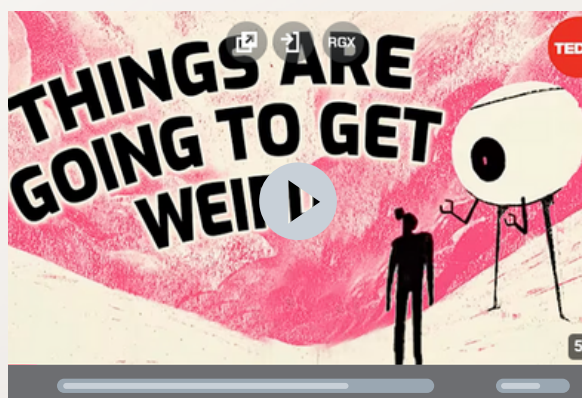
Aula 2

What is AI?

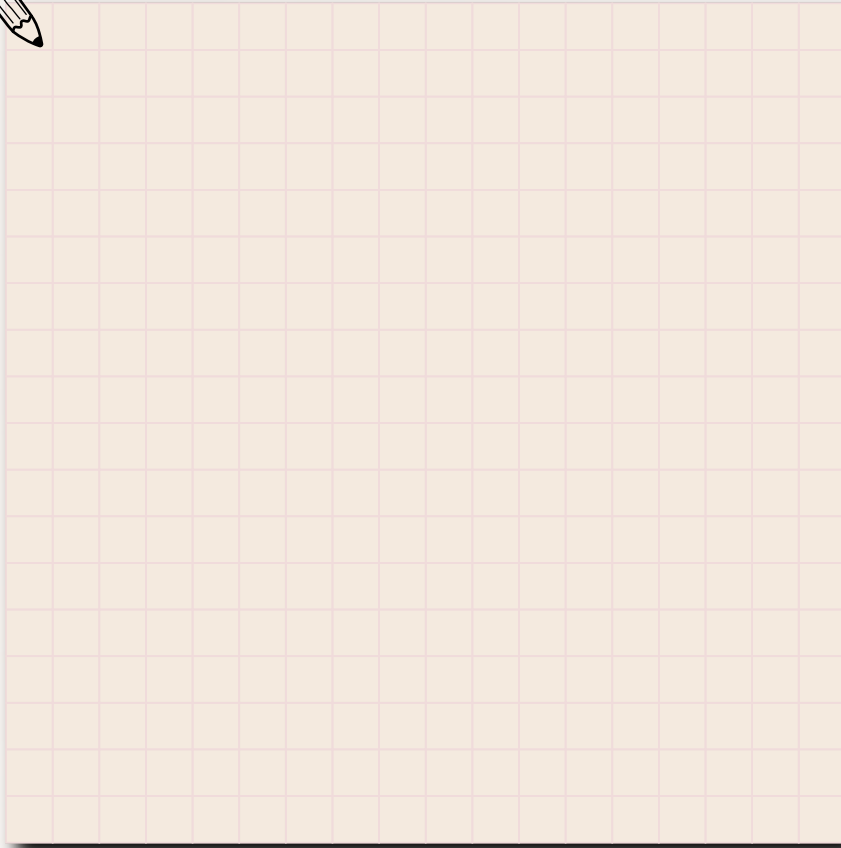
What is AI? Você sabe o que é Artificial Intelligence? O que você sabe sobre isso? Discuta com os colegas.



O (a) professor (a) irá passar um vídeo sobre o que seria Artificial Intelligence. Anote as palavras que mais te chamaram a atenção durante o vídeo, depois, diga ao professor quais palavras foram essas.



Notes



Pros and cons about AI

Você consegue imaginar pontos positivos e negativos da Artificial Intelligence? Discuta com os colegas e com o professor.

Após assistir aos vídeos passados pelo professor, você consegue citar Pros and Cons of Artificial Intelligence?

Aula 3

Using AI



Leia o texto seguinte e siga **as instruções da professora** para a elaboração das atividades.

****Have You Ever Talked to a Robot?****

In recent years, many of us have interacted with robots without even realizing it. Whether it's a voice assistant like Siri or Alexa, or a chatbot that helps us solve customer service issues, robots powered by artificial intelligence (AI) have become an integral part of our daily lives. But have you ever stopped to wonder what it's like to talk to a robot? And what are the advantages and disadvantages of these interactions?

****The Benefits of Talking to a Robot****

One of the main advantages of interacting with AI-powered robots is ****convenience****. For example, when you use voice assistants like Siri or Google Assistant, you can quickly get answers to your questions, set reminders, or control smart devices in your home—all without lifting a finger. This kind of automation saves time and makes our lives easier, especially when we're busy or need help with simple tasks.

Additionally, robots can provide ****24/7 assistance****. Unlike human workers, robots don't need sleep or breaks, which means they can help us anytime we need them. For instance, many companies use chatbots to answer customer inquiries at any time of the day or night, improving customer service and reducing wait times.

****The Drawbacks of Talking to a Robot****

While there are many benefits to interacting with AI robots, there are also some significant drawbacks. One issue is that robots, especially chatbots, often ****lack emotional intelligence****. While they can process information and provide answers quickly, they may not be able to understand the nuances of human emotions or empathy. If you're dealing with a stressful situation, a human touch might be needed, which a robot simply cannot provide.

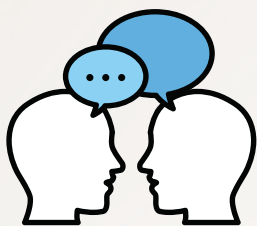
Another concern is ****privacy****. Many AI systems collect large amounts of data in order to personalize services. For example, when you talk to a virtual assistant, it might collect information about your preferences, habits, and even your location. While this data can improve the services you receive, it also raises concerns about how this information is stored and who has access to it.

Finally, there's the issue of **bias**. AI systems are trained on data, and if that data is biased, the robot may also make biased decisions. For example, some facial recognition systems have been shown to be less accurate for people with darker skin tones. This type of bias can be harmful and lead to unfair outcomes.

The Future of Human-Robot Communication

As technology continues to improve, robots are becoming more sophisticated. They're able to understand more complex commands, carry on more natural conversations, and even recognize emotions. But even as robots get smarter, they will likely always be limited by the data they're trained on. They may never fully replace the nuance and complexity of human interaction.

In the future, robots could play an even bigger role in fields like education, healthcare, and entertainment. They could serve as tutors, assistants in medical diagnosis, or even provide companionship to those who are isolated. However, it's important to remember that as robots become more integrated into our lives, we must also consider the ethical implications of their use and ensure that they are designed to serve society in a fair and responsible way.



Discussão em Sala de Aula (Para Alunos)

Após ler o texto, discuta com o professor e os colegas:

- **"Do you think robots should be used in customer service? Why or why not?"**
- **"Should robots have limits on the amount of data they can collect? Why is privacy important?"**

Aula 4

Discussing about AI



O que é um vídeo-resenha?

Um vídeo-resenha é um vídeo que analisa e descreve um conteúdo, como um livro, filme ou texto, de acordo com o ponto de vista do autor.

Características

- A vídeo-resenha segue a estrutura de uma resenha crítica.
- O autor faz um breve resumo do conteúdo.
- O autor analisa os pontos principais do conteúdo.
- O autor expressa a sua opinião sobre o conteúdo.
- O autor recomenda ou não o consumo do conteúdo.



Objetivos

- O vídeo-resenha é lido por pessoas que querem saber mais sobre um conteúdo.
- O vídeo-resenha pode orientar a escolha do conteúdo.
- O vídeo-resenha pode indicar ao público algo que pode não ser percebido mesmo depois de assistir ao conteúdo.



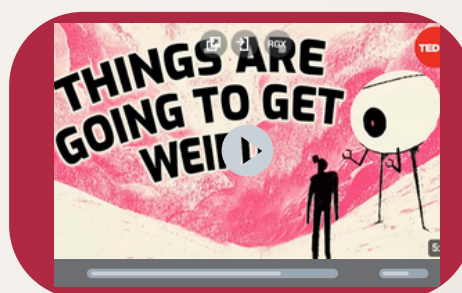
What is an interview?

Entrevista é um diálogo entre duas ou mais pessoas, com o objetivo de obter informações sobre um assunto. É um gênero textual que pode ser utilizado em diversos contextos, como jornalismo, pesquisa, seleção de pessoal, entre outros.

Características

- A entrevista é um processo de interação social.
- O entrevistador tem o objetivo de obter informações do entrevistado.
- A entrevista pode ser variada, por exemplo, entrevista de emprego, entrevista de pesquisa, entrevista com personalidades públicas.
- A entrevista é um instrumento importante para fazer a coleta de dados subjetivos em uma pesquisa qualitativa.

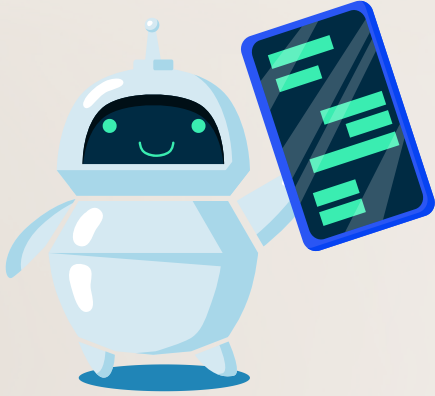
Assista aos vídeos passados pelo professor e reflita sobre o tema.



What were your impressions on the topic of Artificial Intelligence after watching the videos? Has your opinion changed?

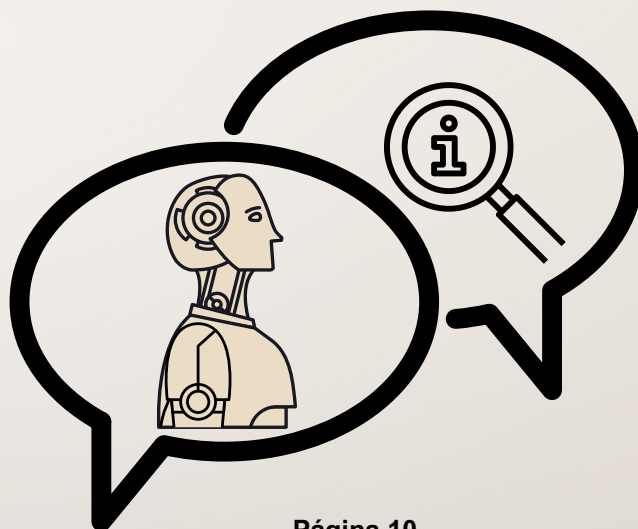
Aula 5

Have you ever talked to a robot?



O texto que vimos na aula 3 foi **feito por um robô**. Quais foram suas impressões sobre ele? Você notou alguma diferença entre esse texto e outro feito por uma pessoa? Discuss with your classmates.

Aparentemente um robô sabe muito sobre tudo, não é mesmo?! E o que nós sabemos sobre eles? Form groups with your classmates and plan ten questions to ask a robot. You can ask your teacher for help when formulating the questions.



Aula 6

Practice time

A teacher irá levá-los até a **sala de informática** da escola para que a entrevista com AI seja executada.

- ☒ Levar as suas anotações.
- ☐ Fazer uma entrevista com Artificial Intelligence.
- ☐ Anote suas observações e impressões durante o processo.
- ☐ Have fun!



Aula 7

Let's do it!



Com o seu grupo, faça uma **produção** com as respostas da entrevista e o que mais chamou sua atenção durante o processo. Você pode **escrever as respostas** dadas por ele e **ilustrar a partir disso**. Você pode desenhar, dissertar, detalhar sobre o processo, **it's up to you!** Depois, apresente para a turma.

