



Projeto Resignificação
de Práticas Pedagógicas:
o desenvolvimento dos
multiletramentos no contexto
pós-pandêmico em escolas de
Educação Básica de Minas Gerais

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ALUNOS/AS DO 8º ANO

2025

Material do(a) aluno(a)



ebony (eb'un-i), *n.* a] able black-colored (eb'un-iz)], negroes: like, ebony.

éboulement (ā-bōōl) crumbling of a wall a landslip; avalanch

ebullition (eb-ū-lish'u of boiling; effervesc outburst of feeling.

eburine (eb'ū-rin), *n.* ivory.

écarté (ā-kār-tā'), *n.* a g played by two persons wi cards, from which thos to six have been cast ou

édifice (ē-kaw'dāt), *adj* 'ik), *adj.* d and e

FAKE

NEWS



from S Ethiopia
an. ab. 1000 mi.

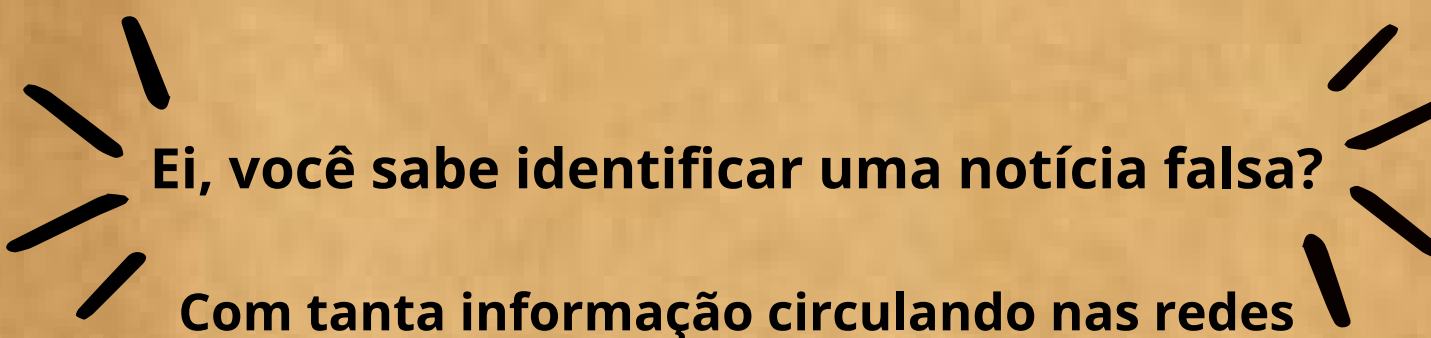
ce developed by planta-

Lamech by Adah, and pur-
al instruments. Gen. 4:21.

a kind of long outer garment
Mohammedan countries. [t. Ar.]

g., Judges.

judge (jūj), *n.*, *v.*, judged, judging. —*n.* 1. a public officer authorized to hear and determine causes in a court of law; a magistrate charged with the administering of justice. 2. a person appointed to decide in any competition or contest; an authorized arbiter. 3. one qualified to pass a critical judgment: a *judge of horses*. 4. an administrative head of the Hebrew nation in the period between Joshua's death and Saul's accession. —*v.* 5. to try (a person or a case) as a judge does; pass sentence on or in. 6. to form a judgment of opinion of or upon; decide upon critically; estimate. 7. to decide or decree judicially or authoritatively. 8. to infer, think, or hold as an opinion. 9. (of the Hebrew judges) to govern. —*v.* 10. to act as a judge; pass judgment. 11. to form an opinion or estimate. 12. to make a mental judgment. [ME *juge*, t. OF, g. L. *judez*; —*judg'er*, *n.* —*judge'less*, *adj.* —*judge'like'*, *adj.* —*judge'ship*, *n.* —*Syn.* 1. justice. 2. arbitrator. JUDGE, REFEREE, UMPIRE refer to one who is entrusted with decisions affecting others.



Ei, você sabe identificar uma notícia falsa?

Com tanta informação circulando nas redes sociais, fica cada vez mais difícil saber o que é verdade e o que é mentira. Algumas fake news são tão bem feitas que parecem reais, enganando milhares de pessoas!

Mas calma, não precisa entrar em pânico! Existem maneiras simples de verificar se uma notícia é verdadeira ou falsa, e é exatamente isso que vamos aprender juntos.

Neste material, você vai descobrir:

- Como as fake news se espalham tão rápido.**
- Dicas para checar a veracidade de uma informação.**
- O impacto das notícias falsas na sociedade.**
- Como podemos ajudar a combater a desinformação.**

Preparado? Então bora desmascarar as fake news e se tornar um leitor mais crítico!

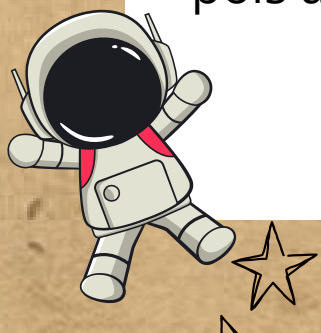
ATIVIDADE 1

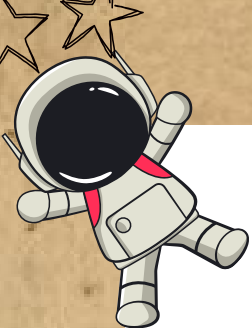


NASA CONFIRMA: ASTEROIDE GIGANTE VAI DESTRUIR A TERRA EM 2025!

O Grande Alerta Sobre o Fim do Mundo

Cientistas da NASA emitiram um alerta global sobre um asteroide gigantesco, chamado "Apocalypse X", que está em rota de colisão com a Terra. De acordo com informações vazadas por um suposto funcionário da agência espacial, o impacto está previsto para o final de 2025 e pode acabar com toda a vida no planeta. O suposto cientista, que não quis se identificar, afirmou que os governos do mundo todo já sabem da ameaça, mas estão escondendo a verdade para evitar pânico na população. Além disso, vários bilionários estão construindo bunkers secretos em ilhas desertas para sobreviver à catástrofe. Vídeos compartilhados nas redes sociais mostram imagens de um suposto objeto misterioso se aproximando da Terra, e milhares de pessoas estão compartilhando teorias sobre o fim do mundo. Embora algumas fontes questionem a veracidade da notícia, muitas pessoas já estão se preparando para o pior. Não perca tempo! Armazene comida e água, pois a catástrofe pode ser iminente!





HORA DE INTERPRETAR



1. Qual é o tema principal do texto?
2. O título e o subtítulo do texto chamam a atenção do leitor. Quais estratégias foram usadas para isso?
3. Quem seria a fonte principal dessa notícia? É uma fonte confiável?
4. Que elementos do texto fazem com que ele pareça real e convincente?
5. Por que a notícia usa expressões como "suposto cientista" e "informações vazadas"?
6. O texto apresenta alguma fonte oficial que possa comprovar a veracidade da informação? Justifique.
7. O que poderia ser feito para verificar se essa notícia é verdadeira ou falsa?
8. Qual o impacto que uma notícia como essa poderia causar nas pessoas?
9. As imagens e vídeos mencionados no texto garantem que a notícia é verdadeira? Explique sua resposta.
10. Após a leitura, você acredita que essa notícia é verdadeira ou falsa? Justifique sua resposta com base nos elementos do texto.





DETETIVES EM AÇÃO

Ei turma, vocês serão desafiados a se tornar verdadeiros detetives da informação! Nesta atividade, vamos investigar notícias e identificar aquelas que são verdadeiras e as que são falsas. Aqui está o que vocês devem fazer:

Formação de Grupos: Vocês serão divididos em grupos de 4 a 5 integrantes. Cada grupo receberá uma série de notícias impressas.

Lembrem-se: algumas são verdadeiras, outras são falsas.

Análise e Discussão: Dentro do grupo, discutam cada notícia com atenção. Tentem identificar quais notícias são falsas e expliquem o motivo de sua escolha.

Lembrem-se de analisar o conteúdo da notícia, a linguagem utilizada, e se há fontes confiáveis citadas.

Apresentação: Após o tempo determinado pelo professor, cada grupo deverá apresentar suas conclusões para a turma, justificando as escolhas feitas.

Revelação: O professor irá revelar quais notícias são verdadeiras ou falsas e explicará como podemos verificar a veracidade das informações. Aproveitem para tirar dúvidas durante essa explicação.

Lembrem-se: Esta atividade é para desenvolver habilidades críticas e ajudar a identificar fake news. Caprichem na análise justificativa!



TRIBUNAL DA VERDADE



Hoje, vocês irão participar de um julgamento, para analisar o impacto das notícias falsas na sociedade. Cada um de vocês terá um papel no tribunal!

Vocês terão um tempo para construir a argumentação, buscar sobre leis e apresentá-los no dia a dia. Cada lado apresentará sua defesa, acusação e os depoimentos. Os jurados e o juiz irão decidir o veredito!



ATIVIDADE

4

DEBATE

Vamos debater formas eficazes de combater as fake news! Em grupo, discutam possíveis soluções e organizem seus argumentos. Depois, participem do debate, respeitando a vez de fala e ouvindo atentamente os colegas. O objetivo é encontrar ideias realistas para reduzir a desinformação. Participem com respeito e pensamento crítico!

