



Projeto Ressignificação
de Práticas Pedagógicas:
o desenvolvimento dos
multiletramentos no contexto
pós-pandêmico em escolas de
Educação Básica de Minas Gerais

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ALUNOS/AS DO 9º ANO

2025

Material do(a) aluno(a)





VLOGS



VOCÊ SABE O QUE É UM VLOG



COM CERTEZA VOCÊ JÁ DEVE TER VISTO VÁRIOS DESSE POR AÍ SEM NEM SABER QUE ESSE É O NOME DELE!

OS VLOGS SÃO VÍDEOS DE CURTA DURAÇÃO, QUE SÃO UTILIZADOS PARA TRANSMITIR INFORMAÇÕES INTERESSANTES PRIMEIRO PARA O PRODUTOR DO VÍDEO E, DEPOIS, PARA O PÚBLICO.

COM ESSE MATERIAL VOCÊ VAI APRENDER:

- O QUE É UM VLOG.
- ONDE ENCONTRÁ-LO.
- COMO ELABORAR UM ROTEIRO DE VÍDEO.
- COMO GRAVAR E EDITAR UM VLOG.
- COMO COMPARTILHAR ESSES VÍDEOS EM REDES SOCIAIS.



ENTÃO, PREPARADO PARA SER UM CRIADOR DE CONTEÚDO?

Vamos lá!

ATIVIDADE 1



DESVENDANDO O FANTÁSTICO MUNDO DOS VLOGS!

FAÇA UM GRUPO DE QUATRO PESSOAS PARA ESSA PRIMEIRA ATIVIDADE.

VOCÊS TERÃO DE USAR A SALA DE COMPUTADORES DA ESCOLA DE VOCÊS! PROCUREM EM SITES COMO O GOOGLE, PONTOS TURÍSTICOS E LOCAIS HISTÓRICOS DA CIDADE ONDE VOCÊS ESTÃO.

LEVEM CADERNO E LÁPIS PARA A SALA DE INFORMÁTICA E DESCUBRAM:

- 
- An illustration of a magnifying glass with a yellow handle and blue lens, surrounded by three yellow five-pointed stars.
- **Nome do local.**
 - **Data de fundação ou inauguração.**
 - **Quem o construiu/descobriu.**
 - **Qual é a importância histórica desse lugar.**
 - **Datas e horários para a visitação.**
 - **Na sua opinião, o que você mais gostou desse local?**
- 
- An illustration of several school supplies, including a blue spiral notebook, an orange lined notebook, and two colored pencils (blue and red) lying on a light blue surface.

ATIVIDADE 1



1) ROTEIRO DE ANÁLISE DE VLOGS

Nome do Aluno(a): _____

Data: ____ / ____ / ____

Título do Vlog Assistido: _____

Link do Vlog: _____

1. Sobre o Vlog e o Vlogger

- Quem é o vlogger? Há apresentação pessoal no vídeo?
- Ele(a) tem algum conhecimento específico sobre o tema abordado?

() Sim () Não

 Observações:

ATIVIDADE 1



Partes do Vlog	Elementos observados
Introdução	_____
Desenvolvimento	_____
Dicas / Informações práticas	_____
Encerramento	_____

3) LINGUAGEM E EXPRESSIVIDADE

- O vlogger usa linguagem formal ou informal?
- Ele(a) se comunica com clareza?
- Que recursos expressivos são usados? (expressão corporal, entonação, humor etc.)

ATIVIDADE 1



Análise:

4) ELEMENTOS MULTIMODAIS

Marque com um X os elementos que aparecem no Vlog:

- () Imagens de apoio () Músicas
- () Efeitos sonoros () Texto na tela
- () Gráficos ou dados () Outros: _____

5) OBJETIVO DO VLOG

Qual é o objetivo principal do vídeo? Marque com um X.

- () Informar () Ensinar
- () Divertir () Opinar



Explique sua resposta:

ATIVIDADE 1

6) CONEXÃO COM A REALIDADE

- O conteúdo do Vlog se relaciona com a sua vida, cidade ou cotidiano?
- Você aprendeu algo novo com esse Vlog?



Resposta:

7) AVALIAÇÃO CRÍTICA

- Você considera o conteúdo confiável? Por quê?
- O Vlog apresenta fontes, dados ou argumentos bem estruturados?



Opinião crítica:

8) CLASSIFICAÇÃO GERAL

Dê uma nota de 1 a 5 para o Vlog considerando os seguintes aspectos:

ATIVIDADE 1

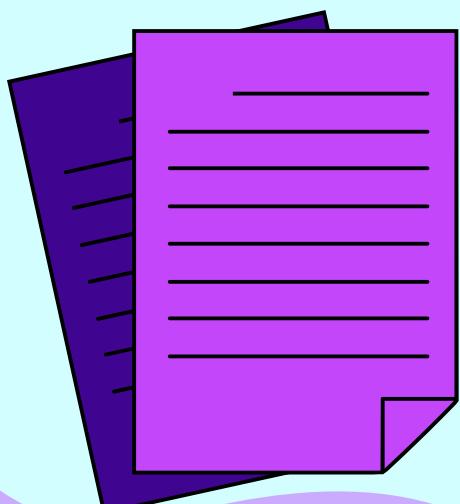
Critérios	Nota (1 a 5)
Clareza da apresentação	
Conteúdo informativo	
Criatividade	
Qualidade da edição	
Interesse pessoal	

ATIVIDADE 2

AGORA QUE O SEU GRUPO JÁ ESCOLHEU UM PONTO TURÍSTICO SUPER LEGAL, FAÇA O QUE SE PEDE.

ROTEIRISTA POR UM DIA!

**JUNTO AOS SEUS COLEGAS, CRIE UM
ROTEIRO DE UM VLOG DE ACORDO
COM O PASSO A PASSO ABAIXO.**



NUMA FOLHA DE CADERNO ESCREVAM:

INTRODUÇÃO

- Saudações iniciais
- Apresentação dos alunos (nomes, série, escola, cidade)
- Nome do ponto turístico visitado

EXEMPLO: OLÁ, AMIGOS! ESTAMOS AQUI NESSE MARAVILHOSO DESTINO TURÍSTICO, NA CIDADE DE MARIANA, EM MINAS GERAIS. MEU NOME É _____ E VAMOS LEVAR VOCÊS PARA UMA AVENTURA SUPER LEGAL NESSE LUGAR! VEM COM A GENTE!

DESENVOLVIMENTO

- Informações sobre o local: localização, história, importância cultural
- Quem construiu? Quando foi fundado ou inaugurado?
- Elementos curiosos e relevantes

EXEMPLO: ESSE LOCAL FOI CONTRUÍDO EM_____ POR _____. ELE FICA LOCALIZADO NA RUA_____. ESSE LOCAL É MUITO IMPORTANTE POR CONTA DE_____ E TAMBÉM_____.



DICAS

- Horários de visitação
- Como chegar
- Melhor época para visitar
- Quantidade de visitantes permitida, regras, etc.

EXEMPLO: OS HORÁRIOS DE VISITAÇÃO SÃO DAS _____ ATÉ ÀS _____. OS DIAS DE VISITAÇÃO SÃO _____.

ENCERRAMENTO

- Agradecimento ao público
- Reforço da importância do local
- Convite para visita

EXEMPLO: ENTÃO, É ISSO PESSOAL! ESPERAMOS QUE VOCÊS TENHAM GOSTADO DESSE VÍDEO! NÃO DEIXE DE VISITAR A NOSSA CIDADE E IR ATÉ O _____ FAZER UMA VISITA! OBRIGADO POR TER ASSISTIDO AO VÍDEO.





Os exemplos dados são somente ilustrativos. Use a criatividade para escrever o roteiro de uma maneira que o público entenda, da melhor forma possível, a mensagem que você quer transmitir. É O SEU MOMENTO DE BRILHAR!



ATIVIDADE 3



LUZ, CÂMERA... AÇÃO!



- 1) GRAVE O VÍDEO NO LOCAL ESCOLHIDO PELO SEU GRUPO. NÃO SE ESQUEÇA DE UTILIZAR O CELULAR NA HORIZONTAL E GARANTIR QUE A QUALIDADE DO ÁUDIO, ENQUANTO VOCÊS ESTIVEREM FALANDO PARA A CÂMERA

- 2) VOCÊ PODE FAZER A EDIÇÃO DOS VÍDEOS EM UM DOS PROGRAMAS DE CELULAR OU COMPUTADOR PROPOSTOS PELA SUA PROFESSORA.
- 3) QUANDO O VÍDEO ESTIVER PRONTO, TRAGA-O EM SEU CELULAR PARA A SALA DE AULA OU ENVIE POR E-MAIL OU OUTRO MEIO.
- 4) AVALIE OS VÍDEOS DOS COLEGAS, EM SALA, DE ACORDO COM AS TABELAS PROPOSTAS ANTERIORMENTE.

